



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015 - 2016م

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



دليل

جامعة طرابلس الأهلية

السنة الدراسية

2015 - 2016م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ﴾

صدق الله العظيم

سورة الإسراء: الآية (85)



تقديم

جامعة طرابلس الأهلية جامعة خاصة تقع في العاصمة طرابلس على الطريق الساحلي جنزور تأسست سنة 2000/1999 بموجب قرار التعليم العالي رقم (33) وهي تسعى منذ تأسيسها لإعداد الطالب إعداداً علمياً وخلقياً ليكون قادر بالنهوض بمسؤوليته في خدمته لوطنه.

وتتكون الجامعة الآن من ثمانية أقسام قسم إدارة الأعمال - قسم المحاسبة - قسم القانون - قسم اللغات (لغة إنجليزية) - قسم الهندسة (العمارة) - قسم الصيدلة - قسم تقنية المعلومات (برمجة ، نظم معلومات ، شبكات) - قسم المختبرات الطبية.

وقد حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي من مركز ضمان الجودة سنة 2008 وتحصلت على الاعتماد البرامجي في سنة 2011 لأقسام الإدارة ، المحاسبة ، القانون وسوف تتقدم الجامعة ببقية الأقسام إلى مركز ضمان الجودة لاعتمادها هي الأخرى وتقدم الجامعة لطلابها الفرص لاكتساب المعرفة والمهارات العلمية في تلك التخصصات في مناخ علمي يسوده العطاء المتميز لأعضاء هيئة التدريس وتقدم المناهج المتطورة في جميع التخصصات مع استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة بتوفير المعامل والتقنيات التعليمية الحديثة وقد ألتحق بالجامعة منذ نشأتها أكثر من 4700 في جميع التخصصات تخرج منهم حوالي 2050 طالب وطالبة يمارسون أعمالهم في عدة مواقع من مؤسسات الدولة بنجاح و في إطار التطوير المستمر انتقلت الجامعة إلى المبنى الجديد المقام على مساحة 5000 متر مربع يحتوي على 115 قاعة موزعة بين قاعات دراسية ومعامل ومختبرات تحتاجها العملية التعليمية وسوف يتم استغلال هذه المعامل والمختبرات في مجال البحث العلمي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز البحث العلمي بالجامعة.

والآن قامت أسرة الجامعة بأعداد دليل الجامعة يسرنا أن تضعه بين أيدي طلابها وغيرهم وذلك مساهمة في تقديم المعلومات المطلوبة على جميع أقسام الجامعة وذلك من أجل إنجاح العملية التعليمية فيها ومواكبة طلبة الجامعة لأفاق التطور العلمي.

د/ شيرين المهدي نجيم

رئيس الجامعة



محتويات الدليل

رقم الصفحة	ر. ت الموضوع
.....	تقديم رئيس الجامعة
.....	أولاً: التعريف بالجامعة:.....
.....	1- رؤية الجامعة:.....
.....	2- رسالة الجامعة:.....
.....	3- أهداف الجامعة:.....
.....	4- سياسة الجامعة:.....
.....	5- هيكلية التنظيم الإداري للجامعة:.....
.....	6- الأقسام العلمية والدرجات العلمية الممنوحة:.....
.....	7- مكتبة الجامعة:.....
.....	ثانياً: نظام القبول والدراسة والامتحانات:.....
.....	1- الالتحاق بالجامعة:.....
.....	2- نظام الدراسة والفترات الزمنية وتصنيف المقررات العلمية:.....
.....	3- إجراءات التسجيل:.....
.....	4- المستندات المطلوبة للتسجيل:.....
.....	5- نظام التقييم:.....
.....	ثالثاً: الأقسام العلمية بالجامعة:.....
.....	1- قسم الإدارة:.....
.....	2- قسم المحاسبة:.....
.....	3- قسم القانون:.....
.....	4- قسم التمويل والمصارف:.....
.....	5- قسم اللغة الانجليزية:.....
.....	6- قسم الحاسوب:.....
.....	7- قسم الهندسة المعمارية:.....
.....	8- قسم التقنية الطبية:.....
.....	9- قسم الصيدلة:.....



أولاً: التعريف بالجامعة

2015 - 2016م



أولاً: التعريف بالجامعة:

1- رؤية الجامعة:

مؤسسة تعليمية رائدة و متميزة في مجال التعليم والبحث العلمي.

2- رسالة الجامعة:

الإبداع والتميز في عملية التعليم والتعلم والبحث العلمي، من خلال مواكبة أحدث التطورات والمستجدات، لتعزيز مكانة الجامعة محليا وإقليمياً، بما يحقق مخرجات متميزة وعالية الجودة تفي بمتطلبات سوق العمل.

3- أهداف الجامعة:

1. تنمية مهارات وقدرات الطلبة الشخصية والأكاديمية والعلمية.
2. إستحداث برامج وتخصصات أكاديمية لمواكبة التطورات الحديثة، بما يتناسب وإحتياجات سوق العمل والمجتمع.
3. إدماج نظام الجودة والتحسين المستمر للبرامج التعليمية.
4. الإرتقاء بمستوى الدراسة في إطار التعليم العالي وتنويعه، باستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية، بما يكفل إعداد الأطر البشرية الكفوءة والمتطورة في المجالات العلمية والإنسانية في ليبيا.
5. توثيق الصلات والروابط الثقافية والعلمية مع مؤسسات التعليم العالي المحلية والإقليمية والعالمية.
6. تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إجراء البحوث العلمية ونشرها في المجالات المختلفة.

4- سياسة الجامعة:

يمتاز العنصر البشري عن عناصر الإنتاج الأخرى بأنه يعتبر أحد أهداف التنمية، ووسيلة من وسائل تحقيقها في ذات الوقت.

فالمشاكل الحقيقية التي تعترض تنفيذ خطط التنمية في ليبيا هي نقص الخبرات الفنية والإدارية الكفوءة والمهارات العالية، والتي تعتبر إنعكاساً لقلّة الإهتمام بهذا العنصر الحيوي في العقود السابقة.

ولذا قامت الدولة بتخصيص نسبة مئوية عالية من الموازنات العامة وخطط التنمية الاقتصادية لقطاع التعليم، ولكن نتائج هذا الإنفاق الغزير بقيت محدودة لا تتناسب مع حجم الإنفاق المتزايد على هذا القطاع، إذ إن مخرجات القطاع لا تتناسب مع إحتياجات السوق، والسبب يرجع إلى الخلل وإنعدام التوازن في النظام التعليمي القائم، وسياسات القطاع العام التي لا تتماشى مع سوق العمل.



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015-2016م

في فترات سابقة كان إرتفاع أرقام عدد المتعلمين وعدد الطلبة والدارسين من جهة، وتناقص عدد الأميين والأُميات في ليبيا من جهة ثانية، ما يبعث على الرضاء والفخر النفسي الداخلي وكان يعتبر إنتصاراً بحق من جميع الجوانب.

ولكن روح العصر وجوهر التقدم تتطلب الآن إجابات عن عدد العاملين وعدد العاطلين وعدد العاطلات والأمية التقنية، فالإتجاه المعاصر اليوم هو نحو التخصصات الدقيقة إستجابة لمتطلبات العصر، ولكن التخصصات لا تأتي أكلها إلا إذا ما توفرت أرضية متينة من التكوين العام، التكوين العام الشامل أولاً ثم التوجه إلى التخصصات، وظهرت في العقدين الأخيرين من القرن الماضي مشكلة جديدة فيما يخص القوى العاملة، ألا وهي مشكلة الخريجين العاطلين عن العمل، والتي تعتبر من المشاكل الكبيرة التي تواجه الاقتصاد الليبي اليوم.

4-1 المحاور الأساسية لسياسة الجامعة:

ترتكز سياسة الجامعة التعليمية على المبادئ التالية:

أ- مخرجات التعليم (الطلبة):

فالسياسة التعليمية لجامعة طرابلس منذ نشأتها تركز على تنمية وتطوير العناصر البشرية (الطلبة) وإعطائها المزيد من العناية والإهتمام، وذلك عن طريق وضع وتنفيذ وإتباع خطط تربوية وتعليمية وتدريبية تعمل على الرفع من المستوى التعليمي والثقافي للطلبة. ويخضع الطالب للعديد من أنواع الإختبارات وطرائق التقييم.

ب- المراجعة المستمرة للبرامج التعليمية والمكتبية:

تعتمد جامعة طرابلس في سياستها دوماً على إعادة النظر في المناهج التعليمية، وبصورة مستمرة، مع التركيز على الجانب العملي، بعد إكتساب أسس التعليم النظري. والسبب في ذلك يرجع إلى الخلل الواضح وإنعدام التوازن في الهيكل التعليمي في الجامعات التابعة للقطاع العام، وعدم الإهتمام بالتعليم القائم على الحرفية والمهنية.

ولهذا فإن من سياسة الجامعة هي تحديث المقررات الدراسية والمراجع والمصادر والدوريات العلمية المعتمدة، كي تكون الدافع لتطوير الجوانب الإبداعية لدى الطلبة، مع التناسب المطلوب بين الجانب النظري والجانب العملي، مع توفير الإمكانيات اللازمة للتدريب في مواقع العمل.

لقد أدى التطور العلمي والتقني إلى ضرورة الإعتماد على قاعدة عريضة من الفنيين والإداريين المؤهلين، وذلك بإدخال أسلوب التعليم الفني والتدريب المهني بصورة عامة وشاملة، لما لهذا من آثار على أساليب العمل والإنتاج.



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015 - 2016م

ولهذا فإن جامعة طرابلس الأهلية تركز في سياستها بصورة أكبر على البرامج العملية في كل قسم من أقسامها العلمية التسعة، وخاصة قسم الحاسوب وقسم الإدارة والقانون واللغات والهندسة والطبيات والمحاسبة.

ج- عضو هيئة التدريس:

يعتبر عضو هيئة التدريس رسول الإبلاغ الأمين للمعارف، وهو راعي القيم، وهو القدوة في الاستقامة والتجرد، فيما له من حقوق وما عليه من واجبات.

عضو هيئة التدريس يعتبر المكون الأول في ميدان التعليم، ولا بد أن تكون الحوافز المادية والمعنوية وسبل التشجيع هي الدافع له للعطاء.

فهذا الاستاذ هو عماد المنظومة التربوية التعليمية. ولا مردود بحماس، إلا بضمان دواعي الحماس، وهي كثيرة مادية ومعنوية. إذاً لابد من مكافأة عضو هيئة التدريس بما يتناسب ومكانته في المجتمع.

إن التوسع المعرفي جعل صاحب الرسالة التربوية مطالباً بالإلمام الواسع والإطلاع في ما لديه من معلومات، كي يستطيع توصيل الأفكار بطريقة مقنعة، لها تأثيرها على شباب الجيل الصاعد، هذا الجيل الذي توفرت له سبل وأساليب من المعلومات.

بالإضافة إلى ذلك هناك التطور الإعلامي الكبير والعجيب الذي يحيط بأذهان المتعلمين من الشباب من مصادر مختلفة، ولا يمكن القول أن هذا التطور الإعلامي هو دائماً سليم المضمون والطريقة والهدف، رغم الإغراءات وأفانين العرض. ومن واجبات عضو هيئة التدريس تعريف الطلبة وتوجيههم إلى ما هو صحيح.

إن حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس كثيرة: فالعنصر المادي الذي يتطلب توفره من قبل إدارة الجامعة له انعكاسات على حياة عائلة عضو هيئة التدريس، وبالتالي على كفاءاته العملية والإبداعية.

إن أمر الحوافز يتطلب تعميقاً جذرياً يسارع الزمن ويسبقه، حتى تكون نفسية المربي بعيدة عن كل شعور بالغبن أو العقد.

وأما واجبات عضو هيئة التدريس فهي كثيرة أيضاً، فهو القدوة لمن يتلقون منه المعرفة، لأنه أكبرهم سناً وعلماً، وهو الراعي لعقولهم والمنمي لمواهبهم، والذي يصقل نفوسهم، وهو الذي يغرس البذور الجيدة في أفكار الشباب الباحث عن الحقيقة.

وخلاصة القول فإنه إذا كان الاقتصاد عماد الحياة المادية في المجتمع الراقي، فإن التربية والتعليم هي العمود الفقري لجوانب الحياة المعنوية لذلك المجتمع، مما يستوجب موازنة التخطيط الاقتصادي، وبرامج الإصلاح الهيكلي المادي تخطيطاً توبوياً متكاملًا وبرنامجاً إصلاحياً شاملاً.



4-2- مبادئ السياسة التعليمية:

تقوم السياسة التعليمية لجامعة طرابلس الأهلية على المبادئ التالية:

- أ- إن التعليم كهدف هو ليس من أجل التعليم فقط، بل من أجل التشغيل، ولأبد من إيجاد التلاحم بين هذين الهدفين (التعليم وصولاً إلى التشغيل).
- ب- الحرص الشديد على نشر التعليم الكيفي وليس التعليم الكمي، فالإقتصاد الكوني تجاوز مسألة الكمية، وحن الوقت بالأهتمام بالكيف (النوعية).
- ج- السياسة التعليمية تهدف إلى الإصلاحات المتتالية، والتركيز على الإختصاصات العلمية أو التقنية، كما تركز أيضاً على الربط بين مخرجات التعليم وإحتياجات سوق العمل وآفاق المعرفة المستقبلية.
- د- الحرص الشديد من قبل إدارة الجامعة على إتباع أساليب حديثة للتعليم، بحيث تكون مناهج التربية بعيدة عن أسلوب التلقين، الذي يهتم بحشو ذهن الطالب بأقصى ما يمكن من المعلومات والآراء. ومن مساوئ هذه الطريقة هي طغيان الحفظ على ملكة الإبتكار والحوار التحليلي.
- هـ- إصرار إدارة الجامعة واقتناعها على أن التخطيط الاقتصادي وبرامج الإصلاح الهيكلي المادي للاقتصاد الوطني، يستوجب في نفس الوقت تخطيطاً تربوياً متكاملًا، وبرنامجاً إصلاحياً شاملاً.

4-3- العوامل الدافعة للإصلاح:

إن العوامل المحفزة للإصلاح هي ما يلي:-

- أ- تطور مفهوم ومضمون التربية: فالتربية ليست جامدة، بل تتطور مع المجتمع والإنسانية، حيث كان يقاس مدى تقدم وتطور المجتمعات بمقدار تقدمها التربوي، من حيث المضمون والوسائل والأساليب.
- ب- السرعة المتناهية والمعقدة لمسيرة الإنسان في العصر الحاضر: وهذا يستوجب سرعة الاستيعاب، فالتربية الحقة هي أرضية التمهيد لهذا التطور، فلا بد أن تتحفز التربية في كل موعد زمني دوري ملائم.
- ج- مراجعة دورية للجهاز التعليمي نفسه: الزمن تجاوز طرق وأساليب النظريات القديمة ومفهومها، وجعل بعضها خاطئة، ولهذا يجب إن تتضافر الجهود، لنجعل من موضوع التربية أرضية تحتاج إلى تحقيق الإصلاح.

4-4- آلية تنفيذ السياسات التعليمية:

يقوم مكتب ضمان الجودة بالجامعة بتنفيذ ومتابعة ومراقبة نتائج المحاور الأساسية للسياسة التعليمية، وذلك بدراسة جميع الوثائق الصادرة عن الأقسام العلمية، والتأكد بأن جميع التعليمات الخاصة بالإصلاح الإداري والأكاديمي بالجامعة قد تم تنفيذها على أكمل وجه.



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015-2016م

أضف إلى ذلك فإن من واجبات مكتب ضمان الجودة، وكذلك منسقي الجودة بالأقسام العلمية، وضع المعايير المناسبة لقياس مدى تطبيق محاور السياسات التعليمية بالجامعة، من خلال التدقيق والمراجعة الداخلية.

5- هيكلية التنظيم الإداري للجامعة للعام الجامعي 2014-2015م:

ت	الأسم	الصفة
1.	د. شيرين المهدي إنجم	رئيسة الجامعة
2.	د. ميثم صاحب عجم	مدير الشؤون العلمية
3.	د. توفيق عبدالله فرج الله	رئيس قسم الدراسة والامتحانات
4.	د. توفيق عبدالله فرج الله	مدير مكتب ضمان الجودة
5.	د. محمد الطيف عثمان شيحه	رئيس قسم المطبوعات والنشر
6.	أ. الشارف الجالي التومي	المسجل العام بالجامعة
7.	أ. مصطفى عطية الأرقط	المستشار القانوني بالجامعة
8.	أ. محمد محي الدين عبود	رئيس قسم التقنية الطبية
9.	د. علأحمد المجاهد	رئيس قسم اللغة الانجليزية
10.	أ. مصطفى عطية الأرقط	رئيس قسم القانون
11.	أ. ونيس محمد الزريبي	رئيس قسم الإدارة
12.	أ. محمود محمد سيالة	رئيس قسم المحاسبة
13.	أ. خليفة محمد السوسلي	رئيس قسم التمويل والمصارف
14.	م. خيرى الصيد	رئيس قسم الهندسة المعمارية
15.	أ. أحمد عطية البدرى	رئيس قسم الصيدلة
16.	أ. عبد المحسن البنداق	رئيس قسم الحاسوب

ويمارس الهيكل التنظيمي للجامعة مهامه طبقاً للقوانين واللوائح التنفيذية النافذة والصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومركز ضمان الجودة وإعتماد المؤسسات التعليمية ويتم التركيز على المهام التالية:

- أ- رسم السياسة التعليمية للجامعة.
- ب- رسم السياسة اللازمة لإدارة أموال الجامعة وإستثمارها وفقاً للتشريعات النافذة.
- ج- إختيار أعضاء هيئة التدريس للتعين أو التعاون، حسب الأحوال، وإقتراح ندبهم وإعارتهم.
- د- إقتراح مشروع اللائحة الداخلية للجامعة.
- هـ- إقتراح خطط الدراسة وشروط منح الدرجات العلمية.
- و- إقتراح إنشاء الأقسام العلمية ومتابعة إعتمادها من جهات الإختصاص.
- ز- وضع نظم سير الامتحانات وتحديد مواعيدها.
- ح- وضع القواعد المتعلقة بقبول الطلبة في الجامعة، وسائر ما يتصل بتسيير العملية التعليمية في الجامعة.



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015 - 2016م

- ط- متابعة القواعد المتعلقة بقبول الطلاب، ونظام الدراسة والمحاضرات.
ى- تحديد إحتياجات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والفنيين.
ك- تحديد إحتياجات الجامعة من معامل وتجهيزات وغيرها، ومن مواد التشغيل الأخرى ووضع مواصفاتها.

6- الأقسام العلمية والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

6-1- تضم الجامعة تسعة أقسام علمية وهذه الأقسام هي:

أ- قسم الإدارة.

ب- قسم المحاسبة.

ج- قسم الهندسة المعمارية.

د- قسم القانون.

هـ- قسم التمويل والمصارف.

و- قسم اللغة الإنجليزية.

ز- قسم تقنية المعلومات .

ح- قسم الصيدلة.

ط- قسم التقنية الطبية (قسم المختبرات).

وتم استحداث مكتب ضمان الجودة بالجامعة.

6-2- الدرجات العلمية التي تمنحها جامعة طرابلس الأهلية الآتية:

أ- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في الصيدلة.

ب- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في التقنية الطبية.

ج- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في الهندسة المعمارية.

د- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في الإدارة.

هـ- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في المحاسبة.

و- درجة الإجازة المتخصصة (الليسانس) في القانون.

ز- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في التمويل والمصارف.

ح- درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في تقنية المعلومات

ط- درجة الإجازة المتخصصة (الليسانس) في اللغات (الانجليزية).



7- مكتبة الجامعة:

أنشئت مكتبة الجامعة في سنة 2001م، وتضم المكتبة حوالي ثلاثة آلاف عنوان (3000) في التخصصات التي تدرسها الجامعة باللغتين العربية والانجليزية. كما تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من الكتب والمصادر العلمية والأدبية والفكرية المختلفة، إلى جانب ذلك فإن المكتبة تحتوي أيضاً على عدد كبير من مشروعات التخرج التي قام الطلبة بإنجازها، كجزء من متطلبات التخرج. وقد تم تحديث المكتبة بربطها بالشبكة الدولية للمعلومات، وأضيفت إليها أعداداً من الحواسيب لإستخدامها من قبل الطلبة.



ثانياً: نظام القبول (الدراسة والإمتحانات)

2015-2016م



1- الالتحاق بالجامعة:

يتم قبول الطلبة بجامعة طرابلس الأهلية وفق الضوابط والشروط الآتية:

أ- أن يكون الطالب المتقدم للدراسة بالجامعة حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها، وفق الإجراءات والنظم المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والنافذة في الجامعات الليبية.

ب- للطالب الحق في الدراسة بالقسم المطلوب حسب رغبته، ووفقاً لتخصصه والضوابط والإجراءات المعمول بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ح- تحدد المستندات المطلوبة للقبول من قبل اللجنة العلمية للجامعة.

د- تقبل الجامعة الطلبة المنتقلين من جامعات أخرى، وفق إجراءات القبول التي تحددها اللجنة العلمية للجامعة، وفي التخصصات المتوفرة بالجامعة، بشرط دراسة 50% من برنامج القسم العلمي بالجامعة.

هـ- يشترط في الطالب المنتقل أن يقدم المستندات التي تبين المواد والمقررات التي درسها، والمحتوى العلمي لكل منها، وعدد الساعات والوحدات في كل مقرر والدرجات والتقدير.

و- للقسم المختص بجامعة طرابلس الأهلية الحق في إضافة مواد أو مقررات يرى من اللازم أن يدرسها ويمتحن فيها الطالب المنتقل.

2- نظام الدراسة والفترات الزمنية وتصنيف المقررات العلمية:

أ- يقصد بالنظام الدراسي تقسيم العام الجامعي إلى ثلاث فترات دراسية:

1- الفترة الأولى، وهي فصل الخريف، وتعرف بالفصل الدراسي الأول.

2- الفترة الثانية، وهي فصل الربيع، وتعرف بالفصل الدراسي الثاني.

3- الفترة الثالثة، وهي فصل الصيف، وتعرف بالفصل الدراسي الثالث.

ب- تحدد مدة الدراسة لكل فصل ومواعيد الإمتحانات بالجامعة من قبل اللجنة العلمية بالجامعة، على أن يتم ذلك قبل أسبوع من بداية الفصل الدراسي على الأقل.

ج- قبل بداية كل فصل دراسي تقوم الأقسام العلمية بالجامعة بالإعلان عن المقررات الدراسية والخطة الدراسية لكل تخصص في كل فصل دراسي.

د- تصنف المقررات الدراسية، من حيث مدى التزام الطالب بدراستها، إلى ثلاثة مراتب:-

1- مواد إلزامية عامة (متطلبات الجامعة)، يدرسها الطالب أي كان تخصصه.

2- مواد إلزامية تخصصية (متطلبات القسم)، وهي المواد المقررة للطالب بالنظر إلى طبيعة تخصصه.

3- مواد عامة إلزامية للتخصص (متطلبات مساندة)، وهي تلك المواد غير التخصصية، ومقررة على الطالب.



جامعة طرابلس الأهلية _____ للعام الدراسي _____ 2015 - 2016م

هـ- المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة، ولذلك يجب الالتزام بالأسبقيات في المقررات المعتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين إجتيانها بنجاح.

وفي جميع الأحوال لا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما، إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة، التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى الأقسام العلمية بالجامعة توضيح كل ذلك في حداولها الدراسية.

3- إجراءات التسجيل:

أ- تقوم اللجنة العلمية بالتعاون مع الأقسام العلمية وقسم الدراسة والامتحانات في الجامعة، بتحديد نوعية المقررات التي يدرسها الطالب، خلال كل فصل دراسي، وفق النظام المعمول به في الجامعة. وفي جميع الأحوال، يجب إن تتم إجراءات التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي (بأسبوعين).

ب- تصدر الأحكام التكميلية والتنظيمية والتنفيذية ذات الطابع الإجرائي لنظام التسجيل بقرارات من رئيس الجامعة.

ج- يقوم رئيس القسم أو المرشد الأكاديمي بتوجيه النصائح والإرشادات الخاصة بالعملية التعليمية والسلبيات والإيجابيات، التي قد يواجهها الطالب أثناء دراسته بالجامعة.

د- يقصد بالوحدة، في مقام تطبيق هذا النظام عدد الساعات المكتسبة في أي مقرر يكون موجِباً على الطالب التسجيل فيه.

هـ- يقصد بالوحدة المكتسبة، مجموع الوحدات التي تشير إلى عدد المقررات، التي درسها خلال الفصول الدراسية ونجح فيها.

4- المستندات المطلوبة للتسجيل:

يجب أن يوفر الطلبة المقبولين للدراسة بالجامعة المستندات الآتية:

أ- النسخة الأصلية للشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

ب- تعبئة الملف الخاص بالتسجيل.

ج- عدد (8) صور شخصية حديثة.

د- شهادة الميلاد.

هـ- إحضار الشهادة الصحية، تفيد لياقة الطالب صحياً، وخلوه من الأمراض المعدية.

و- التعهد كتابياً بإتباع اللوائح والنظم والقوانين والقرارات المعمول بها في الجامعة.

ز- تجديد القيد (بالنسبة للطلبة القدامى) مع بداية كل فصل دراسي.

ح- بخصوص الطلبة المنتقلين للجامعة من جامعات أخرى أو معاهد عليا تتم معادلة المواد بالنسبة لهم



وفق المتطلبات والإجراءات الآتية:

- 1- أن لا يكون مفصولا من المؤسسة المنقول منها.
- 2- أن يلتزم الطالب الراغب في الانتقال بتقديم كشف الدرجات.
- 3- للجامعة الحق في قبول أو رفض كل المقررات العامة أو المساندة أو التخصصية التي سبق الطالب دراستها.
- 4- على الطالب المنتقل أن يدرس 50% من مقررات البرنامج العلمي في القسم المقبول فيه.
- 5- أن تكون الجهة المنتقل منها الطالب معتمدة من مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية.
- 6- نظام التقييم:

أ- تستخدم الجامعة نظام التقييم المستمر، الذي يعتمد على إجراء إختبارين على الأقل، بالإضافة إلى تقييم الطالب على أساس مناقشة نشاطه العلمي، أثناء دراسته في الفصل الدراسي وإجراء الامتحان النهائي.

ب- تعطى أربعين درجة للاختبارات الفصلية والنشاط العلمي للطالب وتعطى ستون درجة لامتحان النهائي.

ج- تعقد الإمتحانات النهائية لكل مقرر في الأسبوعين الأخيرين من نهاية كل فصل دراسي.

د- تحسب تقديرات كل مقرر على أساس أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي والإمتحانات النهائية.

هـ- يسلم استاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة أعمال الطالب لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ إنهاء إمتحان المقرر.

و- يسلم رئيس القسم النتائج بعد إعتماها إلى مكتب الدراسة والامتحانات لإدخالها في المنظومة.

ز- في الحالات التي يتعذر فيه على عضو هيئة التدريس عقد الإمتحانات أو تصحيحها على النحو الوارد سابقاً، لأي سبب من الأسباب، يقوم رئيس القسم المختص بالتشاور مع رئيس قسم الدراسة والامتحانات بتكليف عضو هيئة تدريس آخر للقيام بالمهام التي تعذر القيام بها الأول.

ح- يتم إحتساب (المتوسط الفصلي) للطالب في نهاية كل فصل دراسي، بضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقرر في عدد النقاط التي تحصل عليها الطالب في ذلك المقرر، ثم تجمع النواتج لجميع المقررات، وبعد ذلك يقسم المجموع العام على العدد الكلي للوحدات الدراسية التي درسها الطالب في ذلك الفصل.

ط- وفي مقام تطبيق التراكيب الحسابية المشار إليها في الفقرة الأولى في هذه المادة فإن الرموز التالية تعبر عن النقاط المقابلة لها:



الدرجة	الرمز	النقاط	التقدير
100 -86	A	4.0	ممتاز
85 -76	B	3.0	جيد جداً
75 -66	C	2.0	جيد
65 -50	D	1.0	مقبول
40 -00	F	صفر	راسب

ى- يعبر (المتوسط التراكمي)، عن المتوسط الذي يتعين على الطالب عدم النزول دونه، ويكون الحد الأدنى نقطة واحدة. ويتخذ المتوسط المشار إليه أساساً لتقييم وضع الطالب دراسياً. ويبين الجدول ما ورد بالفقرتين السابقتين.

ك- يعتبر الطالب ناجحاً بالمقرر الدراسي، إذا حصل على نقطة واحدة (د) على الأقل في ذلك المقرر.

ل- يقوم رئيس قسم الدراسة والامتحانات بإصدار كشف درجات لكل طالب، في كل فصل دراسي موثقاً ذلك في ملف الطالب.

م- يحسب التقدير النهائي للطالب، الذي يجتاز جميع المقررات المطلوبة لدرجة الليسانس أو البكالوريوس، على أساس متوسط تقديراته في إمتحانات المقررات التي درسها بالكلية، وفقاً لنظام التقدير المنصوص عليه في هذا النظام.

ن- للطالب الحق في إجراء إمتحان تكميلي، إذا رسب في مقررين على الأكثر، ويكون موعد الإمتحان التكميلي في بداية الفصل الموالي للفصل الذي رسب فيه الطالب.

س- إذا رسب الطالب في ثلاث مواد أو أكثر، عليه إعادة المواد التي رسب فيها، وليس له الحق في الانتقال إلى الفصل الموالي.

ع- إذا إضطر الطالب- لسبب من الأسباب- ترك مقرر ما دون أن يكمله، منح تقدير غير مكمل (غ)، ويعطى فرصة أقصاها نهاية الفصل الدراسي اللاحق لإكمالها، فإن لم يكملها في المدة المشار إليها، أعتبر راسباً فيها.

ف- يجوز للطالب أن ينسحب من جميع مقررات الفصل الدراسي، التي سجل فيها، وذلك وفقاً للضوابط والشروط الآتية:

أ- أن تكون ثمة ظروف قد أحاطت بالطالب، تحول بينه وبين الإستمرار المؤقت في الدراسة.

ب- أن يوافق رئيس القسم بعد التشاور مع المرشد الأكاديمي المختص.

ج- أن يصدر قرار لرئيس الجامعة بالموافقة على إنسحاب الطالب من جميع المقررات.