

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس الأهلية
2	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	المختبرات الطبية
3	اسم البرنامج التعليمي	المختبرات الطبية
4	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	164
5	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس
7	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الانكليزية + اللغة العربية
8	منسق البرنامج	د. محمد محي الدين عبدو
9	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعة طرابلس – جامعة الزاوية (قسم المختبرات)
10	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2015
11	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	مركز ضمان الجودة
12	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	2015

1-أهداف البرنامج

1. تخريج الكوادر المؤهلة في مجالات المختبرات الطبية المختلفة وتنمية مهاراتهم.
2. أعداد البحوث والدراسات في المجال المختبرات الطبية التي تخدم المجتمع .
3. تزويد الخريجين بالمعارف و المهارات المختلفة لخدمة المجتمع وسوق العمل .

2-المستهدفات

4. أن يكون الطالب قادرا و مؤهل للعمل بكفاءة عالية في مجالات المختبرات الطبية المختلفة
5. أن يكون الطالب قادرا علي أن يلبي احتياجات المجتمع لإجراء البحوث في مجال المختبرات الطبية وتقديم الاستشارات للمساهمة في تدعيم وتطوير المؤسسات الصحية
6. أن يكون الطالب قادرا علي تقديم خدمات مميزة لخدمة المجتمع والبيئة

3-مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

1. مناهج كلية التقنية الطبية جامعة طرابلس
2. مناهج كليات المختبرات الطبية الصادر من مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي .
3. مناهج كلية التقنية الطبية جامعة الزاوية

6-مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات 88 المعامل 76 المجموع 164

❖ عدد الساعات للمواد العامة: العدد 42 النسبة 34.4%
❖ عدد الساعات لمواد العلوم التخصصية: العدد 122 النسبة 63.6%

7-مقررات البرنامج

1/ المواد العامة.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع		اسم المقرر	رمز المقرر
			عملي	نظري		
	-	3	2	2	كيمياء عامة 1	LAB111
	-	2	-	2	مصطلحات طبية 1	LAB112
	-	3	2	2	فيزياء عامة	LAB113
	-	3	2	2	علم الاحياء 1	LAB114
	-	3	2	2	سلامة معملية	LAB115
	-	2	-	2	اللغة العربية	LAB116
	LAB111	3	2	2	كيمياء عامة 2	LAB121
	LAB112	2	-	2	مصطلحات طبية 2	LAB122
	LAB113	3	2	2	فيزياء طبية	LAB123
	LAB114	3	2	2	علم الاحياء 2	LAB124
	LAB115	3	2	2	أجهزة ومعدات	LAB125
	-	2	-	2	علم الاحصاء	LAB126
	-	1	2	-	تطبيقات حاسوب	LAB127
		33	18	24	المجموع	

2/المواد التخصصية.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع		اسم المقرر	رمز المقرر
			عملي	نظري		
	LAB121	3	2	2	الكيمياء الحيوية 1	LAB231
	LAB121	3	2	2	الكيمياء التحليلية 1	LAB232
	-	3	2	2	علم الجينات	LAB233
	-	3	2	2	احياء دقيقة	LAB234
	LAB124	3	2	2	علم وظائف الاعضاء 1	LAB235
	LAB124	3	2	2	علم التشريح	LAB236
	LAB231	3	2	2	الكيمياء الحيوية 2	LAB241

	LAB232	3	2	2	الكيمياء التحليلية 2	LAB242
	-	3	2	2	أحياء جزئية	LAB243
	-	3	2	2	أحياء دقيقة تشخيصي	LAB244
	LAB235	3	2	2	علم وظائف الأعضاء 2	LAB245
	-	3	2	2	علم الأنسجة	LAB246
	-	3	2	2	علم الدم	LAB351
	-	3	2	2	علم الطفيليات 1	LAB352
	-	3	2	2	علم الأمراض	LAB353
	-	3	2	2	علم الأدوية	LAB354
	-	3	2	2	علم البكتيريا السريري 1	LAB355
	-	3	2	2	علم المناعة و الأمصال 1	LAB356
	LAB351	3	2	2	علم الدم السريري	LAB361
	LAB352	3	2	2	علم الطفيليات 2	LAB362
	LAB353	3	2	2	علم أمراض الأنسجة	LAB363
	-	3	2	2	علم السموم	LAB364
	LAB355	3	2	2	علم البكتيريا السريري 2	LAB365
	LAB356	3	2	2	علم المناعة و الأمصال 2	LAB366
	-	3	2	2	مصرف الدم 1	LAB471
	-	2	-	2	صحة عامة	LAB472
		3	2	2	كيمياء سريرية 1	LAB473
	-	3	2	2	علم الفيروسات والفطريات	LAB474
	LAB601	2	-	2	أخلاقيات مهنة	LAB481
	-	3	2	2	مصرف الدم 2	LAB482
	LAB705	3	2	2	كيمياء سريرية 2	LAB483
	-	2	-	2	مشروع التخرج	LAB484
		87	58	64	المجموع	

8- طرق التعليم والتعلم

1. عن طريق استعمال السبورة والة العرض المرئ
2. عن طريق تحليل الطلاب في مجموعات
3. عن طريق تقارير معملية
4. عن طريق واجبات بحثية

9- طرق التقييم

طريقة التقييم	الفصل الدراسي
20 %	امتحان نصفي نظري
10 %	تقارير عملي + مشاركات
20 %	نهائي عملي
50 %	نهائي نظري

10- تقييم البرنامج

النسبة المئوية	المصطلح
60 %	ناجح
60 %	متوسط
65 %	جيد
75 %	جيد جداً
85 %	ممتاز

11- تصنيف التقييم

النسبة /العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	اجتياز امتحان	الخريجون
	تقارير المساقات	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون

12- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

طريقة التقييم	الفصل الدراسي
الحضور والغياب	حضور الطالب الجزء العملي في كل مادة بنسبة 75 %

13- مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. القاعات الدراسية والمحاضرات النظرية
2. المعامل الطبية والبحثية
3. المكتبة
4. الشبكة العنكبوتية

14- معلومات يجب توفرها

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس
موضحة بها الدرجة العلمية والتخصص.

ر.م	الاسم	الصفة	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
1	د. محمد محي الدين عبدو	رئيس القسم	ماجستير	محاضر	كيمياء حيوية
2	د. عبدالسلام إرفيدة	رئيس اللجنة العلمية	دكتوراه	استاذ	كيمياء مياه
3	ا. سمية الغضوي	منسق الجودة	ماجستير	محاضر مساعد	علم الامراض
4	ا. د. مصطفى جبريل	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ	كيمياء حيوية
5	د. صالح الصويعي	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مساعد	كيمياء حيوية
6	د. خليفة الزنين	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مشارك	علم الجينات
7	د. عبدالوهاب الديب	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مشارك	احياء جزئى
8	ا. احمد نوري عبيد	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد	علم التشريح
9	ا. فدوي مهني	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد	علم الطفيليات
10	د. احمد البدرى عطية	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مساعد	علم الادوية
11	ا. هاشم غبار	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد	كيمياء عامة
12	د. ابو عبدالله الشريف	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء طبية
13	ا. عبدالكريم الفلاح	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر	كيمياء سريرية
14	د. علي الرمالي	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	استاذ مشارك	علم الدم

الابحاث	الصفة	اسم الاستاذ
<p>1 - Ashour A, Elyagoubi A, Abired A, Atia A Abdo M, Bkhit N. Isoflurane versus Desflurane for Anaesthesia in Surgical Operation: A Comparison of Maintenance and Hemodynamic Profile. Alq J Med Bio Res. 2017;1(1):60-63.</p> <p>2 – metabolism effected n- acetyl l – karnitine and mg –taurine of rats 3-11-2011 .</p> <p>3 - n- acetyl – l- carnitine and mg - taurine and re-activate mitochondrial respiration in brain and liver decreased with ageing 23- 5- 2011.</p> <p>4 – the influence of n- acetyl – l- carnitine and mg – taurine on characteristic of old rats metabolism 3-11-2010 .</p> <p>5 - Antimullerian Hormone as a Predictor of Ovarian Reserve Among IVF Candidates in Tripoli, Libya</p>	رئيس البرنامج	د. محمد عبدو
<p>اختبار تواجد البكتريا ذاتية التغذية الهوائية (HAB) Heterotrophic Aerobic Bacteria وبكتريا اختزال الكبريتات (لاهوائية) (SRB) Sulphate Reducing Bacteria في بعض أنواع المياه لمدينة طرابلس</p>	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	د. عبدالسلام ارفيدة
<p>1. Atia A, Abired A, Ashour A. Onset of Action, Clinical Duration, and Recovery Index of Rocuronium: A Comparison with Atracurium. Alq J Med Bio Res. 2017;1(1):9-12.</p> <p>2. Ashour A, Elyagoubi A, Abired A, Atia A Abdo M, Bkhit N. Isoflurane versus Desflurane for Anaesthesia in Surgical Operation: A Comparison of Maintenance and Hemodynamic Profile. Alq J Med Bio Res. 2017;1(1):60-63.</p> <p>3. Atia AE, Abired AN. Antibiotic prescribing for upper respiratory tract infections by Libyan community pharmacists and medical practitioners: An observational study. Libyan J Med Sci 2017;1:31-5.</p> <p>4. Atia A, Ashour A, Abired A. Frequent announced pharmacology quizzes have no impact on academic performance: An exploratory study. Ibmossina J Med Biomed Sci 2018;10:18-20.</p>	منسق الجودة بالقسم	ا. احمد عبيد
<p>Abdulrhman. A. Akasha. Sustained release of amoxicilline trihydrate for oral drug delivery system. Alq J Med Bio Res, 2017;1(1):25-30.</p>	عضو هيئة تدريس	د. عبدالرحمن عكاشة
<p>1. Ahmed Atia: Frequent Announced Pharmacology Quizzes have No Impact on Academic Performance: An Exploratory Study. 01/2018; 10(1):18 -20., DOI:10.4103/ijmbs.ijmbs_44_17</p> <p>2. Ahmed Atia: Incidence of Hypotension during Recovery from Spinal and Epidural Anesthesia.</p> <p>3. Ahmed Atia: Detection of E280K mutation and its association with VNTR in PKU Libyan patient.</p> <p>4. Ahmed Atia: Liver heme oxygenase-1 expression is positively induced by palm oil-derived tocotrienol-rich fraction (TRF) supplementation in mice. Current Topics in Pharmacology 12/2017; 21(1):55 - 62.</p> <p>5. Ahmed Atia: Uncontrollable Medicine Hike in Libya.</p> <p>6. Ahmed Atia: Antibiotic Prescribing for Upper Respiratory Tract Infections by Libyan Community Pharmacists and Medical Practitioners: An Observational Study. 11/2017; 1(2):31-35., DOI:10.4103/LJMS.LJMS_14_17</p> <p>7. Ahmed Atia: Isoflurane versus Desflurane for Anaesthesia in Surgical Operation: A Comparison of Maintenance and Hemodynamic Profile. Alq J Med Bio Res. 2017;1(1):60-63.</p> <p>8. Atia A, Abired A, Ashour A. Onset of Action, Clinical Duration, and Recovery Index of Rocuronium: A Comparison with Atracurium. Alq J Med Bio Res. 2017;1(1):9-12.</p> <p>9. Ahmed Atia: The effect of administration of an equal dose of different classes of dietary chemicals on nqo1 expressional level in mice liver. Pharmacophore 09/2017; 8(5):1-9.</p> <p>Hamida Amer, Ahmed Atia, Khaled Tawil: Bacterial Contamination of Computer Keyboards and Mice in University and Hospital Settings. DOI:10.18831/djmed.org/2017011001</p>	عضو لجنة علمية	د. احمد عطية
<p>Sumaya Elgodwi. Study of Risk Factors for Toxoplasma gondii infection in Tripoli. Alq J Med Bio Res, 2017;1(1):52-59.</p>	عضو هيئة تدريس	ا. سمية الغضوي

اسم الطاقم المساعد للعملية التعليمية	العملية التعليمية	
ا. مبروكة محمد	مشرفة معمل	1
ا. محمد الصيد	مشرفة المكتبة	2
ا. الشارف الجالي	المسجل العام	3
ا. فائزة محمد	قسم شؤون الطلبة	4
ا. سمية احمد	ممرضة الاسعاف	5

15- المكتبة

- المرفق دليل المكتبة بجامعة طرابلس الاهلية

16- المختبرات والمعامل

- المرفق المواد الكيميائية وعدد الاجهزة المتوفرة في معامل الجامعة الطبية (عدد ثلاث معامل وهي معمل العلوم الطبية الاساسية, معمل الاحياء الدقيقة, معمل الكيمياء)

17- الملحق

- توصيف جميع المقررات الدراسة الخاصة بالبرنامج

منسق البرنامج: د. محمد محي الدين عبود

التوقيع

التاريخ: 2020/01/01 م

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

ارات					المه										(أ) المعرفة والفهم					رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√				√	√				√	√			√	√		LAB111
			√	√			√					√						√	√	LAB112
		√	√					√	√			√	√				√			LAB113
				√			√	√					√	√				√	√	LAB114
			√	√			√	√				√					√	√		LAB115
		√	√				√	√					√	√			√	√		LAB116
			√	√			√	√				√	√				√		√	LAB121
		√	√						√			√	√				√	√		LAB122
				√				√	√			√		√					√	LAB123
			√	√			√	√				√	√					√	√	LAB124
		√	√						√				√	√			√	√		LAB125
				√				√	√				√	√					√	LAB126
			√	√			√	√				√	√					√	√	LAB127
		√	√						√					√			√	√		LAB231
				√				√	√				√	√					√	LAB232
			√	√			√	√				√	√					√	√	LAB233
		√	√						√					√			√	√		LAB234
				√				√	√				√	√					√	LAB235
			√	√			√	√				√	√					√	√	LAB236
		√	√						√					√			√	√		LAB241
				√				√	√				√	√					√	LAB242
		√	√				√	√				√	√					√	√	LAB243
			√	√					√					√			√	√		LAB244
		√						√	√				√	√					√	LAB245

			√	√			√	√				√	√				√	√	LAB246
		√	√						√					√			√	√	LAB351
				√				√	√				√	√					LAB352
			√	√				√	√				√	√					LAB353
		√	√							√					√		√		LAB354
				√				√	√				√	√					LAB355
			√	√					√	√									LAB356
		√	√					√					√	√					LAB361
				√					√	√					√		√	√	LAB362
			√	√				√	√					√					LAB363
		√	√					√	√				√	√					LAB364
				√				√	√				√			√	√		LAB365
			√	√				√		√				√	√				LAB366
		√	√					√	√					√	√				LAB471
				√					√	√				√				√	LAB472
			√	√					√	√				√	√				LAB473
		√	√					√	√				√					√	LAB474
				√					√	√					√	√			LAB475
			√	√					√	√				√	√				LAB481
		√	√					√	√				√	√				√	LAB482
				√					√	√					√	√			LAB483
			√	√					√	√					√	√			LAB484

ملاحظة :

- 1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان لامتحانات .
- 2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان لامتحانات .